

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Большеменгерская
ООШ» Атинского муниципального района:
А.Г.Залалиев



**Учебный план
начального и основного общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Большеменгерская основная
общеобразовательная школа»
Атинского муниципального района
Республики Татарстан
на 2021-2022 учебный год**

Обсуждён и принят на заседании
педагогического совета
(протокол № 1 от 27.08.2021 г.)
Введён в действие
приказом № 64 о/д от 28 августа 2021 г.

Режим работы МБОУ «Большеменгерская ООШ»

1. Количество классов – комплектов: всего 9/74

I уровень			II уровень		
Класс	Кол-во классов	Кол-во детей	Класс	Кол-во классов	Кол-во детей
1	1	9	5	1	11
2	1	13	6	1	4
3	1	9	7	1	10
4	1	6	8	1	4
			9	1	8
Итого	4	37		5	37

2. В режиме 5 - дневной недели обучается (классы) 1 класс, 9 учеников

В режиме 6- дневной недели обучаются (классы) 2-9 классы, 65 учеников

3. Сменность: 1 смена (классы): все классы

4. Начало учебных занятий: 8.30 часов

5. Продолжительность уроков:

2-9 кл. – 45 мин;

1 кл. – 35 мин (со второго полугодия 40 мин.).

І. Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
МБОУ «Большеменгерская ООШ»
Атнинского муниципального района Республики Татарстан
на 2021/2022 учебный год

1.1.Общая характеристика

Учебный план - документ, который определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план начального общего образования на 2021/2022 учебный год разработан на основе следующих документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХІІ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 года, регистрационный номер 19707);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;

- Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015;

- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

- Письма Минобрнауки России от 8 октября 2010 г. N ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Большеменгерская ООШ»;
- Устава МБОУ «Большеменгерская ООШ»;
- Программы развития школы.

1.2. Целевая направленность

Учебный план начального общего МБОУ «Большеменгерская ООШ» Атнинского муниципального района Республики Татарстан направлен на реализацию целей и задач школьного образования и концептуально опирается на следующие принципы:

1. Расширение содержания и превышение стандарта образования в приоритетных областях, расширенное изучение гуманитарных и естественно-научных предметов.
2. Выполнение государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам.
3. Ориентация обучающихся на самостоятельную исследовательскую деятельность.

План обеспечивает выпускникам реализацию потребности в самореализации, саморазвитии и самоактуализации. Это происходит посредством того, что Учебный план составлен в едином стиле школ, работающих в режиме шестидневной недели (для 1-х классов – пятидневный).

МБОУ «Большеменгерская ООШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

1 уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года).

Учебный план начального общего МБОУ «Большеменгерская ООШ» обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии со ст.17 п.3 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ»

- начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

1.3. Начальное общее образование

Учебный план для 1 - 4 классах составлен на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15), по варианту 4, разработанному для образовательных организаций, в которых обучение ведется на родном (нерусском) языке, а также образовательных организаций республик Российской Федерации, в которых законодательно установлен, наряду с государственным языком Российской Федерации, государственный язык республики.

Обучение в 1-4 классах проводится по УМК «Перспектива».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (Окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое

обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение». Основные задачи реализации предмета «Русский язык»: формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Основные задачи реализации предмета «Литературное чтение»: развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся отдана на изучение учебных предметов «Родной (татарский) язык» и «Литературное чтение на родном (татарском) языке». Основные задачи реализации предмета «Родной (татарский) язык»: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Основные задачи реализации предмета «Литературное чтение на родном (татарском) языке»: развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на татарском языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на татарском языке.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Английский язык». Основные задачи реализации предмета: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями английского языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на английском языке. На основании Письма МОиН РТ №16708/14 от 25.08.2014 «О введении учебного предмета «Иностранный язык» в 1 классах проводятся внеурочные занятия по английскому языку. Объём курса на учебный год составляет 33 академических часа из расчёта 1 час в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». Основные задачи реализации предмета «Математика»: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир». Основные задачи реализации предмета «Окружающий мир»: формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики». Основные задачи реализации предмета «Основы религиозных культур и светской этики»: воспитание способности к

духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю. По заявлению родителей утвержден модуль «Основы светской этики».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». Основные задачи реализации предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство»: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». Основные задачи реализации предмета «Технология»: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура». Основные задачи реализации предмета «Физическая культура»: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Согласно СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 в школе проводится 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. При составлении рабочих учебных программ по физической культуре школа руководствуется «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», направленными письмом Министерства образования и науки России от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

Часы учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений, отведены

1) во 2 классе 1 час использован для предмета математики, в целях развития логического мышления, навыков решения текстовых задач;

2) в 3 классе 1 час в условиях отсутствия среды для развития речи передан на предмет русский язык.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821–10 организуется при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся I классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Обучение в I классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, на четвертых уроках используется не классно-урочная, а иные формы организации учебного процесса: уроки-игры, уроки-театрализации, уроки-экскурсии, уроки импровизации и т.п. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый. Продолжительность урока составляет во II - IV классах – 45 минут.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели.

**1.4 Учебный план по ФГОС НОО
МБОУ «Большеменгерская ООШ»
на 2021/2022 учебный год для 1-4 классов**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	4	3	4	13
	Литературное чтение	2	2	2	2	8
Родной язык и литературное чтение на татарском языке	Родной (татарский) язык	3	3	4	3	13
	Литературное чтение на родном (татарском) языке	2	2	2	2	8
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	25	25	26	97
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-			-	2
	Математика		1			
	Русский язык			1		
	Максимальная допустимая недельная нагрузка	21	26	26	26	99

1.5. Формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация учащихся 1-4 классов регламентируется в соответствии с п. 22 ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ и локальным нормативно-правовым актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным на заседании педагогического совета школы (протокол №1 от 28.08.2017 года). Промежуточная аттестация в 1--4 классах проводится с 3 мая по 22 мая 2021 года без прекращения общеобразовательного процесса. Промежуточная аттестация проводится в виде итоговых контрольных работ согласно локально-нормативным актам ОУ. В 1 классе промежуточная аттестация проводится для изучения развития учащихся и является безоценочным. По результатам выполненных заданий делается вывод об уровне подготовки обучающихся (повышенный, базовый, ниже базового).

Формы проведения итоговых контрольных работ на промежуточной аттестации

Классы	1	2	3	4
Предметы				
Русский язык	КР	ВГО/К.д с гр зад	ВГО/т	ВГО/К.д с гр зад
Литературное чтение	КР	ВГО/К.р.	ВГО/К.р.	ВГО/К.р.
Родной (татарский) язык	ПР	ВГО/К.д с гр зад	ВГО/К.д с гр зад	ВГО/К.д с гр зад
Литературное чтение на родном (татарском) языке	ПР	ВГО/т	ВГО/т	ВГО/т
Иностранный язык(англ)		ВГО/к/р	ВГО/к/р	ВГО/к/р
Математика	ПР	ВГО/к/р	ВГО/к/р	ВГО/к/р
Окружающий мир	ПР	ВГО/к/р	ВГО/к/р	ВГО/к/р
Музыка	ПР	ВГО/ к/р	ВГО/т	ВГО/т
ИЗО	ПР	ВГО/т	ВГО/ к/р	ВГО/ к/р
Технология	ПР	ВГО/П	ВГО/ к/р	ВГО/П
Физическая культура	ПР	ВГО/с.н /т	ВГО/с.н / к/р	ВГО/с.н /т
Основы религиозных культур и светской этики				3

Примечание: ВГО – выставление годовой оценки, КР – контрольная работа, Т - тестирование, к.д с гр зад – контрольный диктант с грамматическим заданием, 3 – зачет, ИР– итоговая работа, П- проект, ПР-проверочная работа

Формы проведения промежуточной аттестации по учебным предметам для обучающихся, получающих образование в форме семейного образования

Учебные предметы	1	2	3	4
Русский язык	КР	К.д с гр зад	Т	К.д с гр зад
Литературное чтение	КР	К.р.	К.р.	К.р.
Родной (тат.) язык	ПР	К.д с гр зад	К.д с гр зад	К.д с гр зад
Литературное чтение на родном (тат.) языке	ПР	т	т	т
Иностранный язык (англ.)		к/р	к/р	к/р
Математика	ПР	к/р	к/р	к/р
Окружающий мир	ПР	к/р	к/р	к/р
Основы религиозных культур и светской этики				3
Музыка	ПР	к/р	т	т
Изобразительное искусство	ПР	т	к/р	к/р
Технология	ПР	П	к/р	П
Физическая культура	ПР	с.н /т	с.н / к/р	с.н /т

Примечание. К.р – контрольная работа, Т - тестирование, к.д с гр зад – контрольный диктант с грамматическим заданием, З – зачет, ИР– итоговая работа, П- проект, ПР- проверочная работа

2. Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования МБОУ «Большеменгерская ООШ» Атнинского муниципального района Республики Татарстан на 2021/2022 учебный год

2.1 Общая характеристика

Учебный план - документ, который определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план начального общего образования на 2021/2022 учебный год разработан на основе следующих документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 года, регистрационный номер 19707);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;
- Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

- Письма Минобрнауки России от 8 октября 2010 г. N ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Большеменгерская ООШ»;

- Устава МБОУ «Большеменгерская ООШ»;

2.2. Целевая направленность

Учебный план основного общего образования МБОУ «Большеменгерская ООШ» Атнинского муниципального района Республики Татарстан направлен на реализацию целей и задач школьного образования и концептуально опирается на следующие принципы:

1. Расширение содержания и превышение стандарта образования в приоритетных областях, расширенное изучение гуманитарных и естественно-научных предметов.
2. Выполнение государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам.
3. Ориентация обучающихся на самостоятельную исследовательскую деятельность.

План обеспечивает выпускникам реализацию потребности в самореализации, саморазвитии и самоактуализации. Это происходит посредством того, что Учебный план составлен в едином стиле школ, работающих в режиме шестидневной недели

МБОУ «Большеменгерская ООШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

2 уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

2.3. Основное общее образование

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ **основного общего образования** и ориентирован на 35 учебных недель в год в 5-8 классах, 34 недели в год в 9 классе. Продолжительность урока - 45 минут. Режим работы в 5-9 классах по шестидневной учебной неделе.

Для 5-9-х классов учебный план разработан на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15), по варианту 5, разработанному для образовательных организаций, в которых обучение ведется на родном (нерусском) языке.

Учебный план 5-9 классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранный язык, математика и информатика, общественнонаучные предметы, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Родной язык и родная литература» по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся отдана на изучение учебных предметов «Родной (татарский) язык» и «Родная (татарская) литература».

Предметная область «Искусство» изучается в V-VIII классах: по 1 часу в неделю изучается «Музыка» и в V-VII классах по 1 часу «Изобразительное искусство».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом

основного общего образования с 1 сентября 2015 года является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы. Предмет ОДНКНР в 5 классе реализуется в объеме 1 часа в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Уроки технологии в 5-9 классах, где численность обучающихся не достигает 20, учащиеся не делятся на группы.

В 9-х классе в рамках внедрения второго иностранного языка введен немецкий язык за счет уроков родного языка.

В 7 классе 1 час отведен предмету «Биология» в целях развития у обучающихся познавательных действий и формирования элементов системного мышления. На основе письма Минобрнауки России от 8 октября 2010 г. N ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» в 7-8 классах 1 час отведен предмету «Физическая культура» в целях развития двигательной активности за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

**2.4 Учебный план МБОУ «Большеменгерская ООШ»
на 2021/2022 учебный год для 5-9 классов**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной (татарский) язык	3	3	2	2	2	12
	Родная (татарская) литература	2	2	2	2	2	10
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	3	3	3	3	3	15
	Иностранный язык (Немецкий язык)					1	1
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно – научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	ОБЖ				1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России*	1					1
Итого		32	33	33	35	36	169
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
1. Физкультура				1	1		2
2. Биология				1			1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

*-на основании методических рекомендации МО и Н РФ № 08-96 (19.01.2018)

2.5. Формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация учащихся 5-9 классов регламентируется в соответствии с п. 22 ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ и локальным нормативно-правовым актом «Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным на заседании педагогического совета школы (протокол №1 от 28.08.2017 года). Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится с 3 мая по 22 мая 2021 года без прекращения общеобразовательного процесса. Промежуточная аттестация проводится в виде итоговых контрольных работ согласно локально-нормативным актам ОУ.

Формы проведения итоговых контрольных работ на промежуточной аттестации

Классы	5	6	7	8	9
Предметы					
Русский язык	ВГО/к.д	ВГО /и	ВГО /т	ВГО /с	ВГО /т
Литература	ВГО /к.р	ВГО /т	ВГО /т	ВГО /т	ВГО /т
Родной (татарский) язык	ВГО /т	ВГО /т	ВГО /т	ВГО д	ВГО /д
Родная (татарская) литература	ВГО /т	ВГО /К.р.	ВГО /К.р	ВГО /т	ВГО /т
Иностранный язык(англ)	ВГО /к/р	ВГО /к/р	ВГО /к/р	ВГО /к/р	ВГО /К.р
Иностранный язык(нем)					ВГО /к/р
Математика	ВГО /к/р	ВГО /к/р			
Алгебра			ВГО /к/р	ВГО /К.р	ВГО /К.р
Геометрия			ВГО /к/р	ВГО /К.р	ВГО /К.р
Информатика			ВГО /т	ВГО /т	ВГО /т
.История России. Всеобщая история	ВГО /т	ВГО /т	ВГО /т	ВГО /т	ВГО /т
Обществознание		ВГО /т	ВГО /Т	ВГО /К.р	ВГО /т
География	ВГО /К.р	ВГО /К.р.	ВГО /К.р.	ВГО /К.р	ВГО /К.р.
Физика	-	-	ВГО /К.р.	ВГО /К.р	ВГО /К.р
Химия	-	-	-	ВГО /к/р	ВГО /к/р
Биология	ВГО /К.р.	ВГО /т	ВГО /Т	ВГО /К.р	ВГО /т
Музыка	ВГО /т	ВГО /т	ВГО /т	ВГО /т	
ИЗО	ВГО /т	ВГО /т	ВГО /т		
Технология	ВГО /т	ВГО /т	ВГО /т	ВГО /т	ВГО /п
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	ВГО /К.р	ВГО /К.р
Физическая культура	ВГО /с.н /т	ВГО /с.н /т	ВГО /с.н /т	ВГО /с.н /т	ВГО /с.н /т
ОДНКНР	ВГО /з				

Примечание: ВГО- выставление годовой оценки, к/р – контрольная работа, т - тестирование, к.д с гр зад – контрольный диктант с грамматическим заданием, с.н –сдача нормативов, з-зачет

Формы проведения промежуточной аттестации по учебным предметам для обучающихся, получающих образование в форме семейного образования

Классы	5	6	7	8	9
Предметы					
Русский язык	к.д	и	т	с	т
Литература	к.р	т	т	т	т
Родной (татарский) язык	т	т	т	д	д
Родная (татарская) литература	т	К.р.	К.р	т	т
Иностранный язык(англ)	к/р	к/р	к/р	к/р	К.р
Иностранный язык(нем)					к/р
Математика	к/р	к/р			
Алгебра			к/р	К.р	К.р
Геометрия			к/р	К.р	К.р
Информатика			т	т	т
История России. Всеобщая история.	т	т	т	т	т
Обществознание		т	Т	К.р	т
География	К.р	К.р.	К.р.	К.р	К.р.
Физика	-	-	К.р.	К.р	К.р
Химия	-	-	-	к/р	к/р
Биология	К.р.	т	Т	К.р	т
Музыка	т	т	т	т	
ИЗО	т	т	т		
Технология	т	т	т	т	п
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	К.р	К.р
Физическая культура	с.н /т	с.н /т	с.н /т	с.н /т	с.н /т
ОДНКНР	з				

Примечание: го-выставление годовой оценки, к/р – контрольная работа, т - тестирование, к.д с гр зад – контрольный диктант с грамматическим заданием, с.н –сдача нормативов, з-зачет